

## Матеріально-технічна база кваліфікаційного центру

### *Професійні кваліфікації:*

- *«Молодший кондитер» (кондитер 3 розряду) – трудові функції А, Б*
- *«Кондитер» (кондитер 4 розряду) ) – трудові функції А, Б, В*

Кваліфікаційний центр з професії «Кондитер» відкритий на базі Закладу професійної «професійно-технічної» освіти «Бориславський центр професійної освіти», який вже понад 34 року здійснює підготовку кваліфікованих робітників кулінарного напрямку.

Процедура оцінювання проводиться в навчальному кабінеті комп'ютерних технологій та майстерні, обладнаній з урахуванням вимог Стандарту професійної освіти та сучасного виробництва. Майстерня входить до складу навчально-практичного центру ресторанного сервісу і складається з двох зон, в яких організовано навчальну зону для проведення вступних інструктажів, інструктажів з охорони праці, та 15 робочих місць.

Враховуючи те, що кваліфікаційний центр відкритий на базі навчального закладу особливу увагу звертається на забезпечення безпечних умов праці та дотримання правил техніки безпеки. Майстерню укомплектовано обладнанням та інвентарем, необхідними для проведення процедур оцінювання, основними з яких є: 4-ох та 2-ох камфорні індукційні плити, пароконвектомати, тістоміс, тісторозкатка, шафа розтійна, жарова шафа, холодильне обладнання, робочі столи з мийними ваннами, витяжні зонти, ваговимірювальні прилади, міксери, блендери, м'ясорубки, слайсер, мікрохвильовки, кухонний комбайн та інше кухонне приладдя та інвентар.

Кваліфікаційним центром розроблений банк контрольних-оцінювальних матеріалів для виявлення рівня знань, умінь та навичок за трудовими функціями, професійними компетентностями відповідно до професійного стандарту «Кондитер». Для оцінювання рівня теоретичних знань розроблено тестові завдання різних типів: завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на коротку відповідь та завдання з вибором кількох правильних відповідей. Для визначення рівня володіння професійними компетентностями, передбаченими професійним стандартом для відповідної професійної кваліфікації, оцінювання умінь та навичок виконувати передбачені професійним стандартом трудові функції розроблено практичні завдання, з яких формується комплексна кваліфікаційна робота.